

111 教育學系碩士班課程架構

110-2-3 課程會議通過(111.5.10)

一、簡介

本系碩士班依據本校轉型發展計畫，持續強化與改進課程，鼓勵學生研究發表，並經由師生互動過程，引發專業領域之深化與創見，提高課程與教學效能。具體努力方向包括：

(一)配合學校轉型需求，落實課程革新與特色，師生進行多元互動的課程。

(二)打造優質精緻的學習環境，提高學習興趣與成效，開拓研究生的國際視野與人文關懷。

(三)提供學術交流管道，進而提升研究的品質與創作能力，發展研究生的生涯規畫。

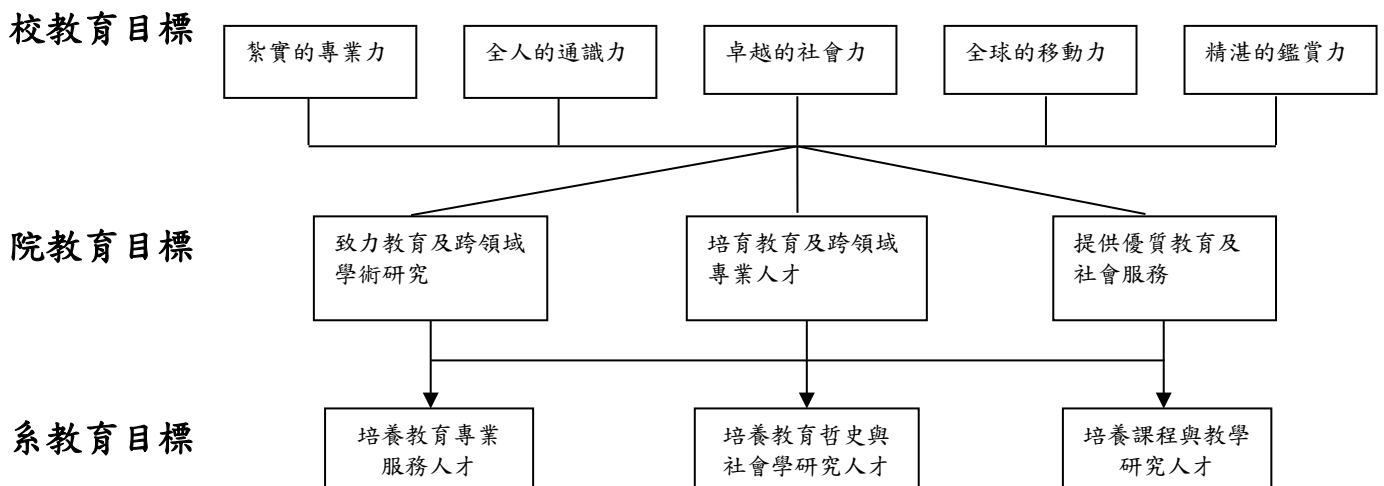
(四)落實教學評鑑機制，提供回饋與改善之參考。

二、教育目標

(一) 本系碩士班教育目標

1. 培養教育專業服務人才。
2. 培養教育哲史與社會學研究人才。
3. 培養課程與教學研究人才。

(二) 本系教育目標與院、校教育目標之關聯圖



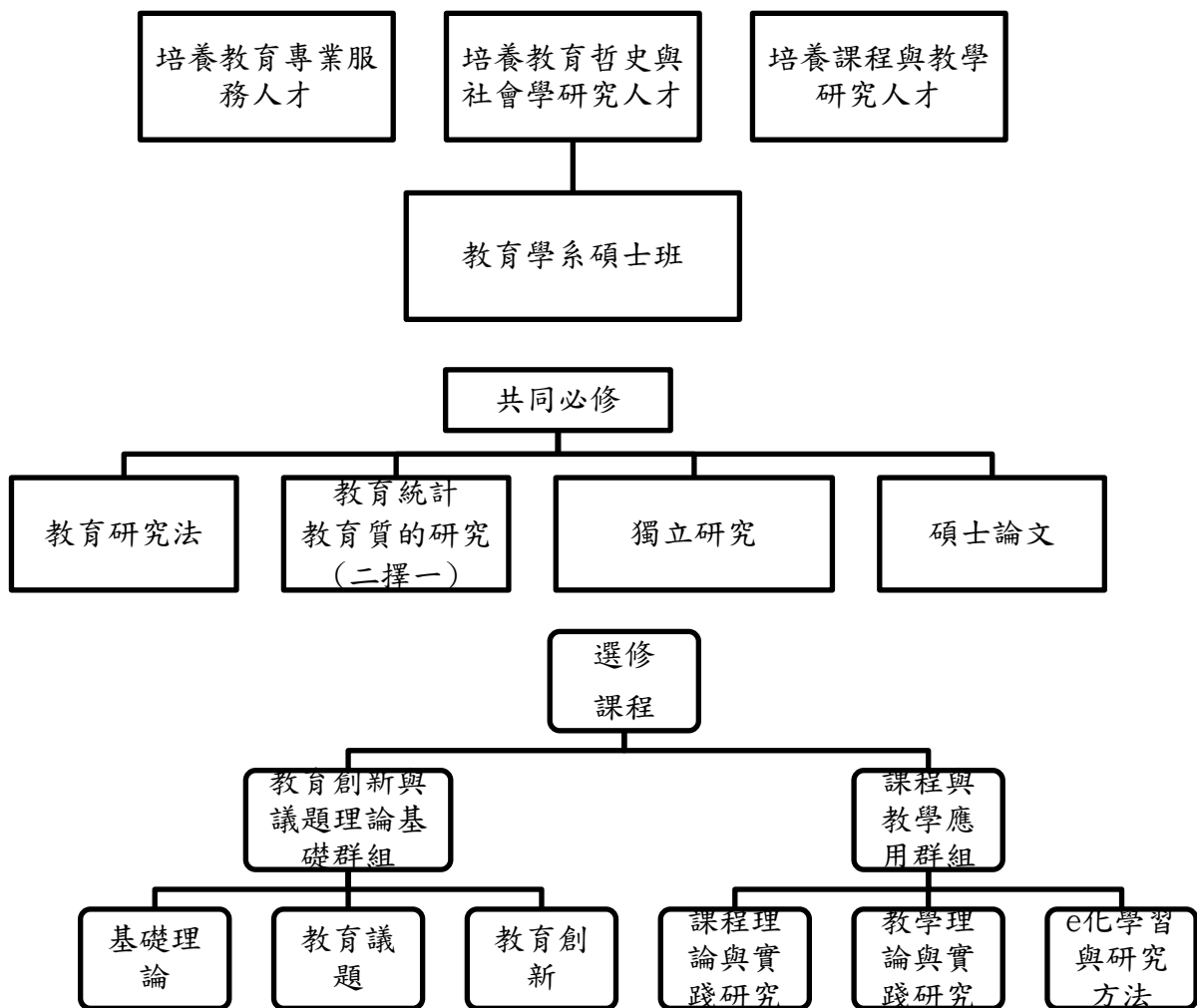
三、課程規劃

(一) 本系核心能力

1. 教育專門領域研究能力
2. 教育專門領域實踐能力

- 3.教育經典解讀能力
 - 4.社會議題分析能力
- (二) 課程架構

1. 課程架構圖

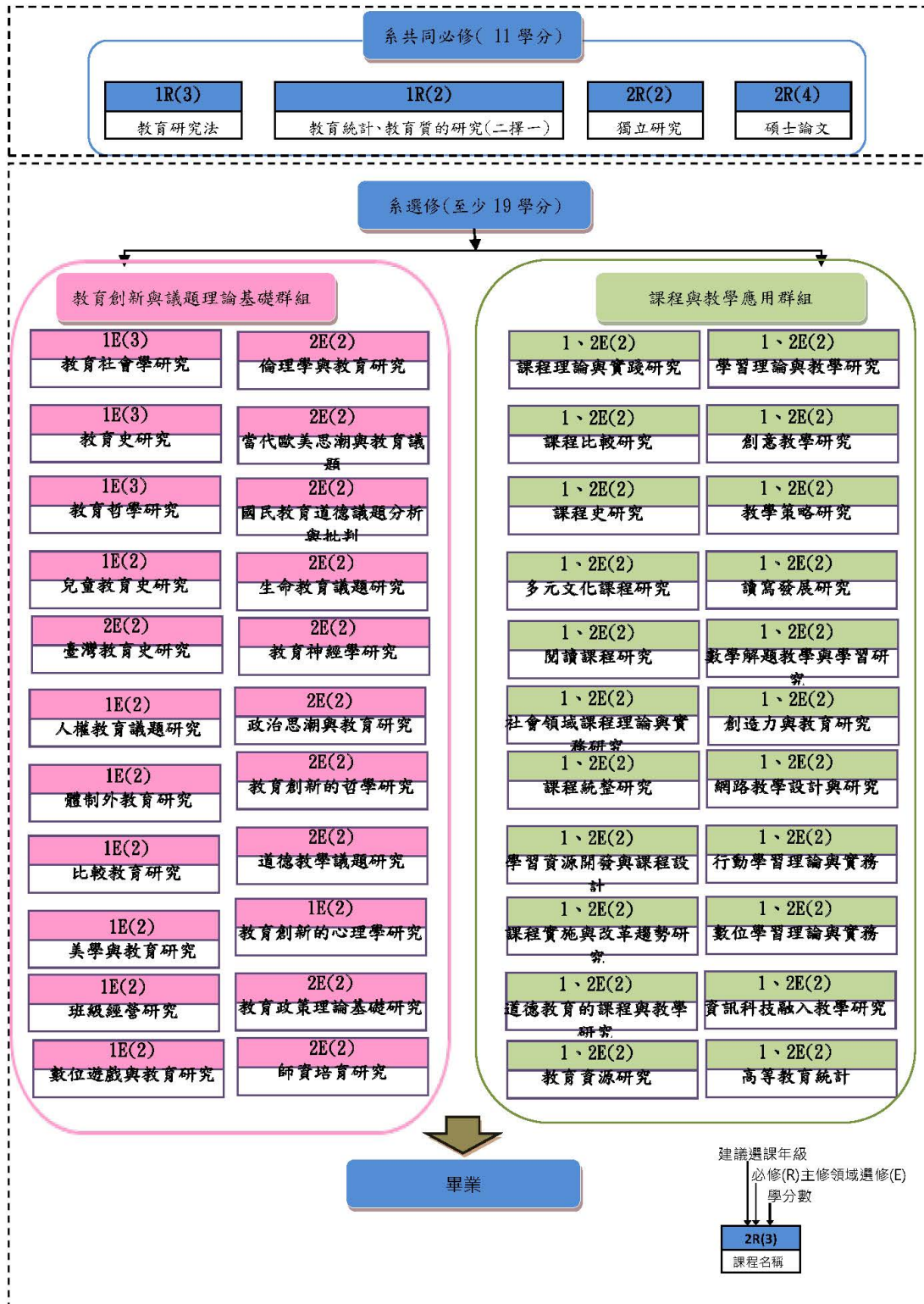


2. 學分規畫表

課程類別	系專門課程	總計
必修	11	11
選修	19	19
合 計	30	30

3. 課程模組表

臺北市立大學教育學系碩士班課程地圖(畢業：至少 30 學分)



4. 修課須知

(1)碩士班課程強調基本學術能力之培養。應修畢 30 學分始准畢業，共同必修 11 學分，選修 19 學分（4 學分得為跨組、所、校之學分）。

(2)碩士班研究生於申請學位考試之前，應符合本系碩士學位考試實施要點規定並遵守本校因時修訂相關法規辦理。

四、必修科目(共 11 學分)

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
			學分		時數		
			一	二	一	二	
一	教育研究法	Research on Methods in Education	2	1	2	1	二擇一
一	教育統計	Statistics of Education	0	2	0	2	
一	教育質的研究	Qualitative Research in Education	0	2	0	2	
二	獨立研究	Independent Study	1	1	0.5	0.5	
二	碩士論文	Master's Thesis	2	2	0	0	

五、選修科目(至少 19 學分)

教育創新與議題理論基礎群組

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一	基礎理論	教育社會學研究	Research on Sociology of Education	3	0	3	0	
一	基礎理論	教育史研究	Research on History of Education	3	0	3	0	
一	基礎理論	教育哲學研究	Research on Philosophy of Education	0	3	0	3	
一	基礎理論	兒童教育史研究	Research on History of Childhood Education	0	2	0	2	
二	基礎理論	臺灣教育史研究	Research on History of Taiwanese Education	2	0	2	0	
一	教育議題	人權教育議題研究	Research on Human Rights Education	2	0	2	0	
一	教育議題	體制外教育研究	Research on Nongovernmental education	2	0	2	0	
一	教育議題	比較教育研究	Comparative Study in Education	0	2	0	2	
一	教育議題	美學與教育研究	Research on Aesthetics and Education	0	2	0	2	
一	教育議題	班級經營研究	Research on Classroom Management	0	2	0	2	
一	教育議題	數位遊戲與教育研究	Research on Digital Game and Education	0	2	0	2	
二	教育議題	倫理學與教育研究	Research on Ethics and Education	2	0	2	0	
二	教育議題	當代歐美思潮與教育議題	Contemporary European and American movements of thoughts and education	2	0	2	0	
二	教育議題	國民教育道德議題分析與批判	Moral Education in Elementary School	2	0	2	0	
二	教育議題	生命教育議題研究	Research on Life Educational Issues	2	0	2	0	
二	教育議題	教育神經學研究	Research on Educational Neuroscience	2	0	2	0	
二	教育議題	政治思潮與教育研究	Research on Political Thoughts and Education	0	2	0	2	
二	教育議題	教育創新的哲學研究	Philosophical study on recent educational innovations	0	2	0	2	
二	教育議題	道德教學議題研究	The Study of on Moral Teaching	0	2	0	2	
一	教育創新	教育創新的心理學基礎研究	Research on Psychology for Educational Innovation	0	2	0	2	
二	教育創新	教育政策理論基礎研究	Research on Foundations of Education Policy	2	0	2	0	
二	教育創新	師資培育研究	Research on Teacher Education	0	2	0	2	

課程與教學應用群組

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				一	二	一	二	
一、二	課程	課程理論與實踐研究	Research on Curriculum Theory and Practice	3	0	3	0	
一、二	課程	課程比較研究	Comparative Studies in Curriculum	2	0	2	0	
一、二	課程	課程史研究	Research on History of Curriculum	2	0	2	0	
一、二	課程	多元文化課程研究	Research on Multicultural Curriculum	0	2	0	2	
一、二	課程	閱讀課程研究	Research on Reading Curriculum	0	2	0	2	
一、二	課程	社會領域課程理論與實務研究	Research on Curriculum Theory and Practice in Social Studies	0	2	0	2	
一、二	課程	課程統整研究	Research on Curriculum Integration	0	2	0	2	
一、二	課程	學習資源開發與課程設計	Development of Learning Resources and Curriculum Design	0	2	0	2	
一、二	課程	課程實施與改革趨勢研究	Research on Curriculum Implementation and Reform	0	2	0	2	
一、二	課程	道德教育的課程與教學研究	Research on Moral Curriculum and Teaching	0	2	0	2	
一、二	教學	教育資源研究	Research on Educational Resources	2	0	2	0	
一、二	教學	學習理論與教學研究	Research on Learning Theories and Instruction	2	0	2	0	
一、二	教學	創意教學研究	Research on Creative Teaching	2	0	2	0	
一、二	教學	教學策略研究	Research on Teaching Strategies	0	2	0	2	
一、二	教學	讀寫發展研究	Research on Reading and Writing Development	0	2	0	2	
一、二	教學	數學解題教學與學習研究	Research on Teaching & Learning Mathematical Problem Solving	0	2	0	2	
一、二	教學	創造力與教育研究	Research on Education and Creativity	0	2	0	2	
一、二	e 化學習	網路教學設計與研究	Research on Design of Web-Based Instruction	2	0	2	0	
一、二	e 化學習	行動學習理論與實務	Theory and Practice of M-Learning	0	2	0	2	
一、二	e 化學習	數位學習理論與實務	Theory and Practice of E-Learning	0	2	0	2	
一、二	e 化學習	資訊科技融入教學研究	Research on Instruction Using Computer	0	2	0	2	
一、二	研究方法	高等教育統計	Advanced Educational Statistics	2	0	2	0	