

112 學年度 教育學系「申請入學」書面審查審查項目、重點及準備資料指引

項目	審查重點	準備資料指引
修課紀錄	1.學生在校成績。 2.修課紀錄。	1. 歷年成績單。 2. 修課紀錄能具體呈現與本系選才理念相關之修課興趣。
課程學習成果	能提出修讀課程後的作品：小論文、專題、讀書心得、課程作業等，至多 3 件。	1. 能具體呈現與本系選才理念相關之學習成果。 2. 所提出的課程學習成果作品具完整性，能清楚且具邏輯的說明製作理念與過程。 3. 課程學習成果含心得感想或反思，並能呈現批判思考能力與自主學習能力尤佳。
多元表現	1.高中自主學習計畫與成果作品。 2.非修課紀錄之成果作品。 3.特殊優良表現證明。 4.「多元表現綜整心得」。	1. 具體呈現高中（職）3 學年內所參與的多元學習成果，能展現人際互動與社會參與能力尤佳。 2. 多元學習成果宜具完整性，含理念、歷程、心得、反思及啟發，並能陳述其與教育之關聯性尤佳。 3. 高中自主學習計劃及成果作品具有完成度及完整性，並附製作理念與過程。 4. 特殊優良表現證明可提供：擔任幹部、社團學習、社會服務、競賽得獎證明、各類檢定通過證明、服務證明、證書、獎狀、活動照片、活動內容、圖文解說等，但不在此限。
學習歷程自述 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1.能具體深入分析自我特質。 2.清楚了解自我特質與就讀「教育學系」之關係，具有明確的申請動機。 3.提出具體可行的學習規畫及進度。 4.職涯方向與「教育學系」具關連性。	1. 具體說明申請本系之動機，能描述成長歷程中令申請者印象深刻的教師或人物及其具體事蹟，以及對申請者的啟發或影響，並且能深入分析自我特質與就讀本系之關連。 2. 具體說明申請本系之動機，並以相關修課興趣、學習成果、心得或反思，說明就讀本系之適合度。 3. 未來學習計畫完整和具體可行，與本系課程規劃具有關聯度。 4. 清楚陳述大學畢業後的職涯方向與「教育學系」的關聯。