

# 臺北市立大學教育學系

## 103 學年度第 2 學期博士候選人資格考核試題

科目	教育學方法論—量的取向
----	-------------

- ※ 請就以下四題當中，第一、二題選一題以及第三、四題選一題作答，共計選二題，每題滿分一〇〇分。
- ※ 不必抄題，作答時請將試題題號及答案寫在答卷上。

**請在一、二中，選一題作答。【作答在量的取向（一）】**

- 一、何謂信賴區間（confidence interval）？要如何建構信賴區間？請討論信賴區間與統計顯著性檢定(significance testing)的不同之處，並比較這兩種方法的優缺點。
- 二、非等組前後測設計（nonequivalent-groups pretest-posttest design）所面臨的內在效度（internal validity）威脅有哪些？請舉例解釋並說明如何在量化研究中降低這些威脅。

**請在三、四中，選一題作答。【作答在量的取向（二）】**

- 三、試列出並說明通則式因果關係的判準(criteria for nomothetic causality)。
- 四、試說明何謂「強亨利效應」(John Henry effect)，並試舉一個實驗研究之例子論述之。

# 臺北市立大學教育學系

## 103 學年度第 2 學期博士候選人資格考核試題

科目	教育學方法論—質的取向
----	-------------

- ※ 請就以下四卷當中，甲、乙卷選一卷作答及丙、丁卷選一卷作答，共計選二卷，每題滿分一〇〇分。
- ※ 不必抄題，作答時請將試題卷號及答案寫在答卷上。

**請在甲卷和乙卷中，選一卷作答。【作答在質的取向（一）】**

### 甲卷

請閱讀「父系社會下的母女關係探討<sup>1</sup>」一文（附件），然後依序回答以下問題。

**【閱讀材料頗長，請務必把握考試時間】**

1. 以下是質性研究方法論中常出現的詞彙，請①翻譯該詞彙、②闡釋該詞彙的基本涵義；③然後具體指出該詞彙在該究中的意義，或該研究可以怎樣表現該詞彙？（60%）

(1) holism

(2) insider's viewpoint

2. 質性研究論文的值得信賴度（trustworthiness）應儘量提高。如果你是進行該研究的人，而本文只是你初步研究的結果，為了驗證並提高這些初步結果的受信賴度，使你自己與他人更有信心，你可以在資料蒐集與分析方面，再採取許多技術來達到此目標。請提出兩種你可能採用的技術，並具體說明你的作法。（40%）

**【甲卷完】**

<sup>1</sup>本文引自胡幼慧(1996)。父系社會下的母女關係探討。載於胡幼慧主編：質性研究——理論、方法及本土女性研究實例。臺北：巨流。

## 乙卷

請閱讀「父系社會下的母女關係探討<sup>2</sup>」一文（附件），然後依序回答以下問題。

【閱讀材料頗長，請務必把握考試時間】

1. 以下是質性研究方法論中常出現的詞彙，請①翻譯該詞彙、②闡釋該詞彙的基本涵義；③然後具體指出該詞彙在該究中的意義，或該研究可以怎樣表現該詞彙？（60%）

(1) context

(2) inductive analysis

2. 質性研究論文的值得信賴度（trustworthiness）應儘量提高。如果你是進行該研究的人，而本文只是你初步研究的結果，為了驗證並提高這些初步結果的受信賴度，使你自己與他人更有信心，你可以在資料蒐集與分析方面，再採取許多技術來達到此目標。請提出兩種你可能採用的技術，並具體說明你的作法。（40%）

【乙卷完】

---

<sup>2</sup>本文引自胡幼慧(1996)。父系社會下的母女關係探討。載於胡幼慧主編：質性研究——理論、方法及本土女性研究實例。臺北：巨流。

請在丙卷和丁卷中，選一卷作答。【作答在質的取向（二）】

丙卷

請閱讀「父系社會下的母女關係探討<sup>3</sup>」一文（附件），然後依序回答以下問題。

【閱讀材料頗長，請務必把握考試時間】

一、「焦點團體訪談」會在不同的互動中擦出不同的火花。請針對此文內容，舉例說明焦點團體訪談在下列準備工作上你會如何考量，以達研究目的：

- (1) 研究對象的選取考量。
- (2) 訪談設計的結構。
- (3) 訪談的互動策略。

【丙卷完】

---

<sup>3</sup>本文引自胡幼慧(1996)。父系社會下的母女關係探討。載於胡幼慧主編：質性研究——理論、方法及本土女性研究實例。臺北：巨流。

## 丁卷

請閱讀「父系社會下的母女關係探討<sup>4</sup>」一文（附件），然後依序回答以下問題。

【閱讀材料頗長，請務必把握考試時間】

一、質性研究中有關於「訪談的回應」有助於研究者與受訪者建立良好的對話關係。針對本文內容，請舉例說明如何進行下列「訪談的回應」，以達最大效益：

- (1) 自我揭露。
- (2) 鼓勵對方。
- (3) 認可。

【丁卷完】

---

<sup>4</sup>本文引自胡幼慧(1996)。父系社會下的母女關係探討。載於胡幼慧主編：質性研究——理論、方法及本土女性研究實例。臺北：巨流。