

105 教育學系碩士班課程架構

104-2-1 課程會議通過(105.5.12)

一、簡介

本系碩士班依據本校轉型發展計畫，持續強化與改進課程，鼓勵學生研究發表，並經由師生互動過程，引發專業領域之深化與創見，提高課程與教學效能。具體努力方向包括：

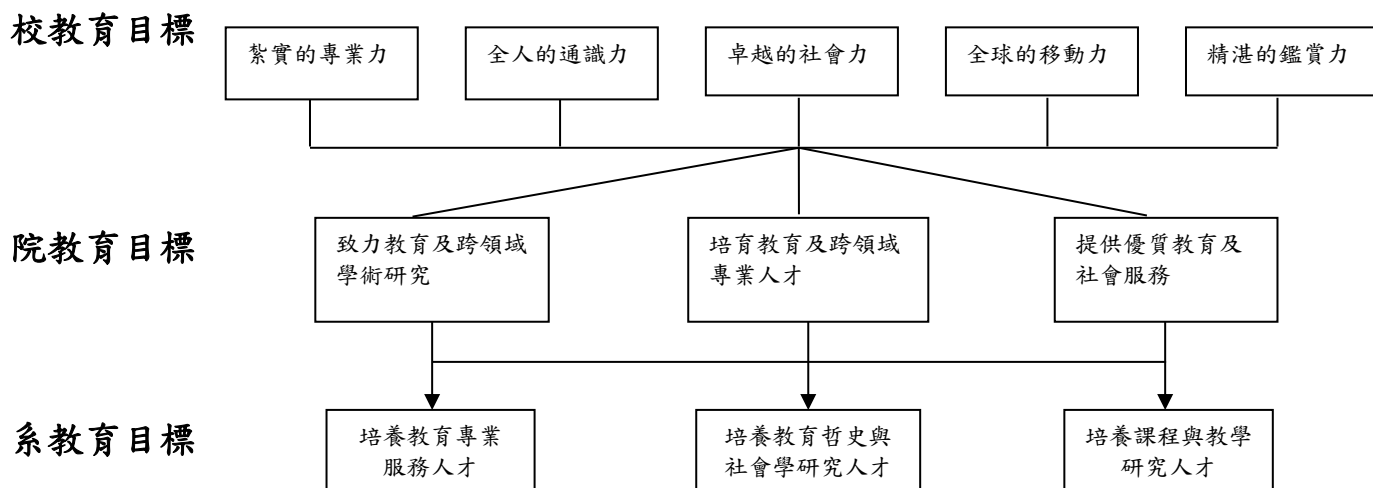
- (一)配合學校轉型需求，落實課程革新與特色，師生進行多元互動的課程。
- (二)打造優質精緻的學習環境，提高學習興趣與成效，開拓研究生的國際視野與人文關懷。
- (三)提供學術交流管道，進而提升研究的品質與創作能力，發展研究生的生涯規畫。
- (四)落實教學評鑑機制，提供回饋與改善之參考。

二、教育目標

(一) 本系碩士班教育目標

- 1. 培養教育專業服務人才。
- 2. 培養教育哲學與社會學研究人才。
- 3. 培養課程與教學研究人才。

(二) 本系教育目標與院、校教育目標之關聯圖



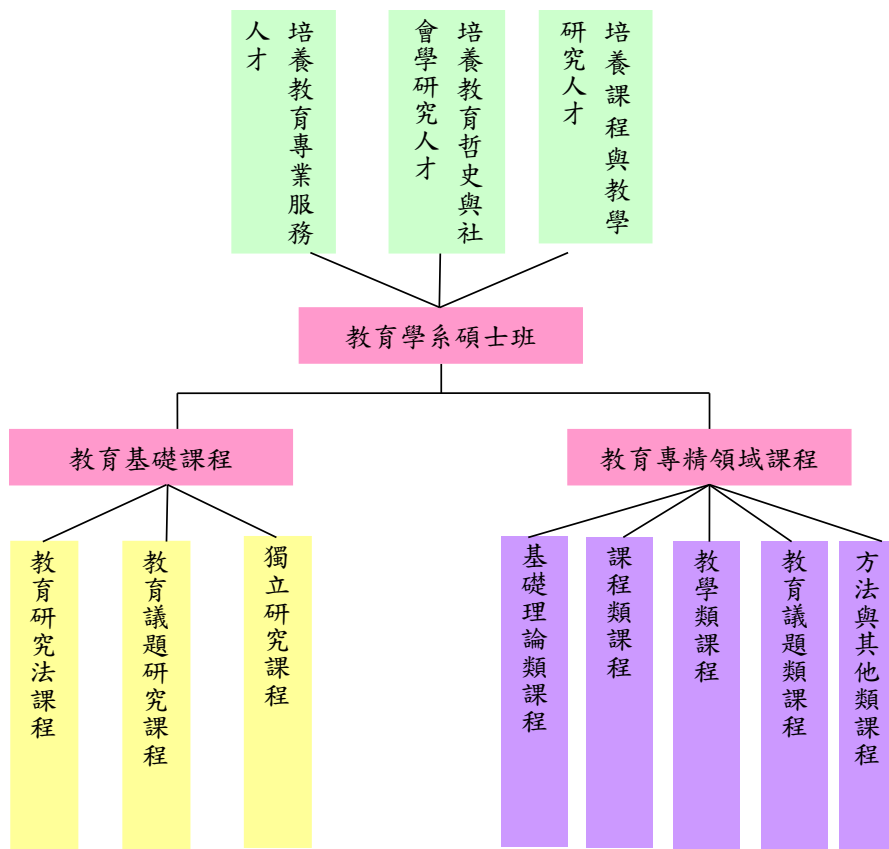
三、課程規劃

(一) 本系核心能力

- 1.教育專門領域研究能力
- 2.教育專門領域實踐能力
- 3.教育經典解讀能力
- 4.社會議題分析能力

(二) 課程架構

1. 課程架構圖



2. 學分規畫表

課程類別	系專門課程	總計
必修	12	12
選修	24	24
合計	36	36

3. 課程模組表

臺北市立大學教育學系碩士班課程地圖(畢業：至少 36 學分)

系共同必修(14 學分)

1R(3)
教育研究法

1R(3)
教育議題研究

2R(2)
獨立研究

2R(4)
碩士論文

系選修(24 學分)

理論與道德教育模組

1E(3)
教育史研究

1E(2)
美學與教育研究

1E(3)
教育社會學研究

1E(2)
當代歐美教育思潮研究

1E(3)
教育哲學研究

1E(3)
教育議題分析與批判

1E(2)
比較教育研究

1E(2)
國民教育道德議題分析與批判

2E(2)
中國教育哲學研究

1E(2)
德行倫理學與道德教育

2E(2)
西洋教育思想史研究

1E(2)
先秦道德思想研究

2E(2)
中國教育思想史研究

2E(2)
康德倫理學與道德教育

2E(2)
倫理學與教育研究

2E(2)
當代歐美道德理論

2E(2)
教育政策社會學研究

2E(2)
中國人性論研究

2E(2)
中國教育制度史研究

2E(2)
中國傳統宗教之道德論述

課程與教學模組

1、2E(3)
課程理論化研究

1、2E(2)
學習理論與教學研究

1、2E(2)
課程史研究

1、2E(2)
認知歷程與發展研究

1、2E(2)
課程比較研究

1、2E(2)
創意教學研究

1、2E(3)
閱讀課程研究

1、2E(2)
博物館教育研究

1、2E(2)
課程政策研究

1、2E(2)
教育資源研究

1、2E(2)
課程統整研究

1、2E(2)
網高教學設計與研究

1、2E(3)
學習資源開發與課程設計

1、2E(2)
學習評量研究

1、2E(2)
課程實施與改革趨勢研究

1、2E(2)
讀寫發展研究

1、2E(2)
創造力與教育研究

1、2E(2)
教學策略研究

理論與道德教育模組

1、2E(2) 教育統計	2E(2) 科技倫理研究
1、2E(2) 高等教育統計	2E(2) 政治思潮與教育研究
1、2E(2) 教育質的研究	2E(2) 道德教育發展史研究
1、2E(2) 教育行動研究	2E(2) 道德教學議題研究
	2E(2) 政治與法律中的道德議題

課程與教學模組

1、2E(2) 高等教育統計	1、2E(2) 數學解題教學與學習研究
1、2E(2) 教育質的研究	1、2E(2) 社會領域課程理論與實務研究
1、2E(2) 教育行動研究	1、2E(2) 道德教育的課程與教學研究
1、2E(2) 教育統計	1、2E(2) 資訊科技融入教學研究
	1、2E(2) 班級經營研究
	1、2E(2) 知識管理與數位學習研究
	1、2E(2) 數位學習理論與實務
	1、2E(2) 電子書設計與研究

畢業

建議選課年級

必修(R) 主修領域選修(E)

學分數

2R(3)

課程名稱

4. 修課須知

(1) 碩士班課程強調基本學術能力之培養。應修畢 36 學分始准畢業，共同必修 12 學分，選修 24 學分（4 學分得為跨組、所、校之學分）。

(2) 碩士班研究生於申請學位考試之前，應先通過經典閱讀發表、論文計畫發表會以及論文計畫口試。

(3) 依本校 103 年 12 月 29 日 103 學年度第 2 次教務會議決議，104 年 8 月 1 日起研究所畢業生，於申請學位考試前應取得上網自學『學術倫理數位課程』之修課證明。

四、必修科目(共 12 學分)

年級	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
			學分		時數		
			一	二	一	二	
一	教育研究法	Research on Methods in Education	2	1	2	1	
一	教育議題研究	Research on Educational Issues	3	0	3	0	
二	獨立研究	Independent Study	1	1	0.5	0.5	
	碩士論文	Master's Thesis	2	2	0	0	

五、選修科目(至少 24 學分)

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
一	基礎 理論 類	教育史研究	Research on History of Education	3	0	3	0	
一		教育社會學研究	Research on Sociology of Education	3	0	3	0	
一		教育哲學研究	Research on Philosophy of Education	0	3	0	3	
一		比較教育研究	Comparative Study in Education	0	2	0	2	
二		中國教育哲學研究	Research on the History of Chinese Educational Thoughts	2	0	2	0	
二		西洋教育思想史研究	Research on the History of Western Educational Thoughts	2	0	2	0	
二		中國教育思想史研究	Research on the History of Chinese Educational Thoughts	2	0	2	0	
二		倫理學與教育研究	Research on Ethics and Education	0	2	0	2	
二		教育政策社會學研究	Sociological Study in Education Policy	0	2	0	2	
二		中國教育制度史研究	Research on the History of Chinese Educational Systems	0	2	0	2	
	課程	課程理論化研究	Research on Curriculum theorizing	3	0	3	0	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
	類	課程史研究	Research on History of Curriculum	2	0	2	0	
		課程比較研究	Comparative Studies in Curriculum	2	0	2	0	
		閱讀課程研究	Research on Reading Curriculum	2 0	0 3	2 0	0 3	
		課程政策研究	Research on Policy Curriculum	2	0	2	0	
		課程統整研究	Research on Curriculum Integration	0	2	0	2	
		學習資源開發與課程設計	Development of Learning Resources and Curriculum Design	0 0	3 2	0 0	3 2	
		多元文化課程研究	Research on Multicultural Curriculum	0	2	0	2	
		課程實施與改革趨勢研究	Research on Curriculum Implementation and Reform	0	2	0	2	
	教學類	學習理論與教學研究	Research on Learning Theories and Instruction	3 2	0 0	3 2	0 0	
		創意教學研究	Research on Creative Teaching	2	0	2	0	
		博物館教育研究	Research on Museum Education	2	0	2	0	
		網路教學設計與研究	Research on Design of Web-Based Instruction	2	0	2	0	
		學習評量研究	Research on Learning Assessment	2	0	2	0	
		讀寫發展研究	Research on Reading and Writing Development	0	2	0	2	
		創造力與教育研究	Research on Education and Creativity	0	2	0	2	
		教學策略研究	Research on Teaching Strategies	0	2	0	2	
		數學解題教學與學習研究	Research on Teaching & Learning Mathematical Problem Solving	0	2	0	2	
		社會領域課程理論與實務研究	Research on Curriculum Theory and Practice in Social Studies	0	2	0	2	
		道德教育的課程與教學研究	Research on Moral Curriculum and Teaching	0	2	0	2	
		資訊科技融入教學研究	Research on Instruction Using Computer	0	2	0	2	
		班級經營研究	Research on Classroom Management	0	2	0	2	
		知識管理與數位學習研究	Research on Knowledge Management and E-Learning	0	2	0	2	
		數位學習理論與實務	Theory and Practice of E-Learning	0	2	0	2	
		電子書設計與研究	E-Book Design and Research	0	2	0	2	
	認知歷程與發展研究	Research on Cognitive Process and Development	2	0	2	0		
	教育資源研究	Research on Educational Resources	2	0	2	0		
一	教育	美學與教育研究	Research on Aesthetics	0	2	0	2	

年級	類別	科目中文名稱	科目英文名稱	開課學期				備註
				學分		時數		
				上	下	上	下	
	議題		and Education					
一	類	當代歐美教育思潮研究	Research on Modern Western Educational Doctrines	0	2	0	2	
一		教育議題分析與批判	Research on Current Educational Issues	0	3	0	3	
一		國民教育道德議題分析與批判	Moral Education in Elementary School	0	2	0	2	
一		德行倫理學與道德教育	Virtue Ethics and Moral Education	0	2	0	2	
一		先秦道德思想研究	Moral Thinking in the Pre-Ch'ing Dynasty	0	2	0	2	
二		康德倫理學與道德教育	Kantian Ethics and Moral Education	2	0	2	0	
二		當代歐美道德理論	Contemporary Western Moral Theories	2	0	2	0	
二		中國人性論研究	Theories of Human Nature in Chinese Philosophy	2	0	2	0	
二		中國傳統宗教之道德論述	Traditional Chinese Religions and Moral Education	2	0	2	0	
二		科技倫理研究	Technology and Ethics	2	0	2	0	
二		政治思潮與教育研究	Research on Political Thoughts and Education	0	2	0	2	
二		道德教育發展史研究	The Study of History of Moral Education	0	2	0	2	
二		道德教學議題研究	The Study of on Moral Teaching	0	2	0	2	
二		政治與法律中的道德議題	Moral Issues in Law and Politics	0	2	0	2	
		方法	教育統計	Statistics of Education	0	2	0	2
	與其他類	教育質的研究	Qualitative Research in Education	0	2	0	2	
		高等教育統計	Advanced Educational Statistics	2	0	2	0	
		教育行動研究	Educational Action Research	2	0	2	0	
		跨所、校選修：4 學分						